

# Curriculum Map Year 10 Arabic Ministry

Topic Name	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
-التمهيد (المدخل القرآني) -الوحدة الأولى -الوحدة الثانية  -الوحدة الثالثة -الوحدة الرابعة	1	<b>القراءة</b> 1- عاقبة الظالمين. 2- القضايا الأدبية (مفهوم الأدب وأهميته). 3- مدرسة الحياة. 4- النمر في اليوم العاشر. <b>الكلمة والجملة</b> 1- التصغير وأغراضه . 2- لا النافية للجنس . 3- إسناد الفعل الماضي الصحيح إلى الضمائر. <b>البلاغة</b> 1- التشبيه المفرد . 2- الاستعارة المكنية . <b>الاستماع</b> 1- مشرب قلب الدوحة. <b>الكتابة</b> 1- كتابة ورقة بحثية . 2- وصف موقف . 3- بطاقة دعوة .	مراجعة موضوعات السنة السابقة بما يتناسب مع موضوع الدرس .	-حول النص الشعري إلى نص نثري .  - يحدد خصائص النصوص الشعرية من ووزن وقافية.  -التعبير عن وجهة نظره لإقناع غيره باستخدام التوكيد والتكرار . - قراءة الموضوع أمام - زملائه لتقييمه ويربط بين عناصر الموضوع- التخطيط لكتابة النص بكافة مراحلها، باستخدام المخطط والمسودة بالمقدمة والعرض والخاتمة.	<b>PRIDE values:</b>  ○ Responsibility. ○ Independence. ○ Engagement	<b>Sustainability:</b> responsibility and creativity.  Conscious thinking about my Actions.  Conscious thinking about my Future.  Conscious thinking about my Country
الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة	1	<b>القراءة</b> 1- النار سر الطاقة . 2- الغيبة فكرة/الشخصية السعيدة. <b>الكلمة والجملة</b> 1- إسناد الفعل الماضي المعتل إلى الضمائر. 2- أسلوب القسم . 3- كم الإستفهامية وكم الخبرية. <b>الكتابة</b> 1- كتابة مقال . 2- رسالة رسمية . <b>البلاغة</b> 1- الاستعارة التصريحية	مراجعة موضوعات السنة السابقة بما يتناسب مع موضوع الدرس.	-ينظم أفكاره في سياق الحديث مراعيًا التنوع والعمق مستخدمًا الفصحى البسيطة.  -كتابة مقال مع مراعاة العناصر اللازمة.  كتابة رسالة رسمية وتوفر العناصر لهذه الرسالة.	<b>PRIDE values:</b>  Responsibility.  Engagement	<b>Sustainability :</b> self esteem and participation.  <b>Sustainability:</b> responsibility and creativity.  Conscious thinking about my Environment
الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة	2	<b>القراءة</b> 1- حديث شريف (من هدي النبوة الحلال بين والحرام بين). 2- القراءة (يوم العلم) شعر.		-السمات الأسلوبية اللغوية التي استخدمها	<b>PRIDE values:</b>  Responsibility	<b>Sustainability :</b> self esteem and participation

<p>الوحدة الرابعة الوحدة الخامسة</p>		<p>3-قراءة حرة . 4-قضايا أدبية الأدب والقيم كيان واحد. <b>الكلمة والجملة</b> 1-الاستثناء. 2-الممنوع من الصرف (1). 3-الممنوع من الصرف (2). <b>الكتابة</b> 1-رسالة اعتذار . <b>الاستماع</b> 1-ثمرات النجاح . <b>البلاغة</b> 1-الطباق والمقابلة. 2-الجناس . <b>التحدث</b> 1-العولمة واللغة الأم .</p>	<p>مراجعة موضوعات السنة السابقة بما يتناسب مع موضوع الدرس .</p>	<p>الكاتب والمعنى الضمني في النص. - معاني المفردات الجديدة في النصوص.  -يتعرف الطباق والمقابلة ويفرق بينهما ويوظفهما في جمل . -يتعرف الجنس .</p>	<p><b>Independence.</b></p>	<p><b>Conscious thinking about my Role Models</b></p>
<p>الوحدة السادسة الوحدة السابعة الوحدة الثامنة</p>	<p>3</p>	<p><b>القراءة</b> 1-القراءة الحرة . 2-ألف باء الحرية . 3-ثقافة عمر بن الخطاب (مقال). 4-القضايا الأدبية تطور موضوعات الأدب العربي . <b>الكلمة والجملة</b> 1-جمع المقصور والمنقوص والممدود جمعاً سالمًا . 2-النواسخ . 3- المقصور والمنقوص والتثنية . <b>الكتابة</b> 1-مقال نقدي . 2-الشباب والحرية الشخصية (مقال )</p>	<p>مراجعة موضوعات السنة السابقة بما يتناسب مع موضوع الدرس .</p>	<p>-تعريف الطالب بكيفية تصميم إعلان وأبرز الأمور التي يجب أن يتبعها . -يكتب رسالة اعتذار إلى زميل أخطأ بحقه.</p>	<p><b>PRIDE values: Responsibility. Independence. Dedication.</b></p>	<p><b>Sustainability : self esteem and participation</b>  <b>Conscious thinking about my Actions</b>  <b>Conscious thinking about my Role Models</b></p>