

Curriculum Map - Year 7 Arabic

Topic Name	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
التمهيد (القرآن الكريم) الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة	1	<ul style="list-style-type: none"> ● القرءة ● آيات من الذكر الحكيم – عباد الرحمن من رواد التعليم في قطر . ● قصيدة أحسن إلى الناس ● الكلمة والجملة ● الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة . ● أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل ● علامات الإعراب الأصلية والفرعية المعرب والمبني من الأسماء ● الإملاء ● الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية . ● الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال غير الثلاثية ● الكتابة ● كتابة سيرة غيرية . ● البلاغة ● التشبيه التام – البليغ ● الاستماع ● خدمات عامة ● التحدث ● أهمية التبرع بالدم 	مراجعة ما تم دراسته بالصفوف السابقة	<ul style="list-style-type: none"> ● القرءة ● يحدد الأساليب اللغوية للتعبير عن المعنى الضمني مثل: الاستفهام، النداء، التمني، السخرية . ● الكلمة والجملة (القواعد) ● يتعرف الأفعال الصحيحة. ● يميز بين الأفعال الصحيحة والمعتلة في زمن الماضي. ● يميز بين أنواع الفعل الصحيح (السالم والمهموز والمضعف). ● يحدد علامات الإعراب الأصلية والفرعية رفعا ونصبا . ● يتعرف مفهوم البناء والأعراب في الأسماء. ● يحدد الأسماء المبنية (أسماء الإشارة عدا هذان وهاتان والأسماء الموصولة). ● الإملاء ● يكتب الكلمات المنتهية بألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية وفق القاعدة . ● الكتابة ● يستخدم أداتين من أدوات الربط بدقة لربط أجزاء الجمل. ● يستخدم علامتين من علامات الترقيم بدقة في كتاباته. ● البلاغة ● يتعرف التشبيه المفرد والبليغ ويحدد أركانه . ● يتعرف معنى الاستعارة ويحدد نوعها . 	<p>PRIDE values</p> <p>Perseverance, Responsibility, Engagement</p>	<p>Sustainability : self esteem and participation</p> <p>Conscious thinking about my Actions</p> <p>Conscious thinking about my Country</p>

<p>الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة</p>	<p>1</p>	<p>القرءة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة قطر الوطنية • قصيدة أنت وأنا • الكلمة والجملة • استخدام الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر وأنواعه • كان وأخواتها • الإملاء • الهمزة المتوسطة • الهمزة المتطرفة • الكتابة • كتابة رسالة رسمية • كتابة مقال غرضه الإقناع • التحدث • عرض تقديمي في موضوع غرضه الإقناع • الاستماع • الوقت 	<p>مراجعة ما تم دراسته بالصفوف السابقة</p>	<p>القرءة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد الأفكار العامة والفرعية للنص. • يحدد معاني الكلمات في إطار السياق واستخدامها في سياقات أخرى. • يحدد الترادف والتضاد بين الكلمات المطلوبة. • الكلمة والجملة • يحدد الجملة الاسمية مبيئاً المبتدأ والخبر . وأنواع الخبر (المفرد، الجملة، شبه • كان وأخواتها وتأثيرها ووظيفتها. • الجملة) . • الإملاء • أن يكتب الهمزة المتوسطة والمتطرفة. • الكتابة • يخطط لكتابة النص بكافة مراحلها، باستخدام المخطط والمسودة بالمقدمة والعرض والخاتمة . 	<p>PRIDE values Perseverance, Responsibility,</p>	<p>Sustainability: responsibility and creativity Conscious thinking about my Actions Conscious thinking about my Future Conscious thinking about my Family</p>
<p>من هدي النبوة الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة الوحدة الرابعة</p>	<p>2</p>	<p>القرءة</p> <ul style="list-style-type: none"> • فضل العلماء • قصيدة ورد الربيع • عالمية اللغة العربية • قصة لوعة أم • الكلمة والجملة • إن وأخواتها • المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية • الجملة الفعلية -أنواع الفاعل • الإملاء • زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات • الهمزة المتوسطة (تعزيز) • الكتابة • نص نقاشي • ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة • الاستماع • الإقبال على تعلم اللغة العربية • التحدث • لقاء قصيدة • ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب 	<p>مراجعة ما تم دراسته بالصفوف السابقة</p>	<p>القرءة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد الكلمات التي تمثل طباقاً: أبيض، أسود .و الطباق السلبي • يوضح الأثر البلاغي للتشبيه والاستعارة. • يحدد عناصر القصة والحبكة والشخصيات . • الكلمة والجملة • يتعرف المجرد والمزيد في الأفعال الثلاثية . • يتعرف أنواع الفاعل (اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر). • الكتابة • يخطط لكتابة النص بكافة مراحلها، باستخدام المخطط والمسودة بالمقدمة والعرض والخاتمة. • يستخدم مصادر متعددة لجمع الأفكار ويحدد أفكاره مميزاً بين الأفكار الرئيسية والفرعية. • التحدث • يستخدم اللغة المناسبة وتعبيرات الوجه وإيماءات الجسد للتعبير عن موقف أو رأي و يوظف في حديثه أساليب متنوعة لجذب المتلقي والتأثير فيه . 	<p>PRIDE values Perseverance, Responsibility, Independence, Dedication, and Engagement</p>	<p>Sustainability : self esteem and participation Conscious thinking about my Actions Conscious thinking about my Future Conscious thinking about my Family Conscious thinking about my Role Models</p>

<p>الوحدة الرابعة الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة الوحدة الثامنة</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة • قصيدة أماه • صفحات في سجل العمر • جهود قطر من أجل صحة أفضل • الكلمة والجملة • الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل • الميزان الصرفي • التعت (النعت المفرد – المضاف إليه) • الأعداد المفردة من 1-10 • الأعداد المركبة من 11-19 • الإملاء • الهمزة المنطرفة (تعزيز) • الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال • الثلاثية وغير الثلاثية (تعزيز) • الكتابة • كتابة قصة • كتابة تقرير • وصف معلم من معالم قطر • الإسعافات الأولية • الاستماع • بر الوالدين • التحدث • وصف موقف 	<p>مراجعة ما تم دراسته بالصفوف السابقة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة • القراءة الصحيحة والاستخدام السليم • يميز بين خصائص الأسلوب للنصوص • غير الأدبية والأدبية كالشعر • والقصة والنقاش • يحدد الكلمات التي تمثل طباقاً: أبيض، • أسود .و الطباق السلبي • يوضح الأثر البلاغي للتشبيه والاستعارة. • الكلمة والجملة • يحدد الفعل المبني للمجهول الماضي • والمضارع • يعرف الوزن الصرفي للأفعال الثلاثية • والرباعية (الصحيح والمعتل) . • يحدد الأعداد المفردة والمركبة و قواعد • كتابة العدد . • الكتابة • يخطط لكتابة النص بكافة مراحلها، • باستخدام المخطط والمسودة بالمقدمة • والعرض والخاتمة. • يعبر عن وجهة نظره في كتابته موظفاً • الأساليب مثل: التكرار والتوكيد والتشبيه. • يصف الشخص في كتابته بشكل مشوق. • كتابة قصة ذات بداية مشوقة ونهاية • مناسبة. 	<p>PRIDE values</p> <p>Perseverance, Responsibility, Independence, Dedication</p>	<p>Sustainability : self esteem and participation</p> <p>Conscious thinking about my Actions</p> <p>Conscious thinking about my Family</p> <p>Conscious thinking about my Health</p>
---	----------	---	--	--	--	---