

## Curriculum Map - Year 8 Arabic

Topic Name	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning)	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
<p>التمهيد (القرآن الكريم)</p> <p>الوحدة الثانية</p> <p>الوحدة الثالثة</p> <p>الوحدة الرابعة</p>	1	<p><b>القراءة</b></p> <p>1-القرآن الكريم .</p> <p>2- إلى ولدي .</p> <p>3-قصيدة(ابنم)</p> <p>4-قصة أوراق الشجر.</p> <p><b>الكلمة والجملة</b></p> <p>1-الأفعال المتصرفة والأفعال الجامدة.</p> <p>2-حالات إعراب الفعل المضارع.</p> <p>3-الميزان الصرفي.</p> <p><b>البلاغة</b></p> <p>1-التشبيه والاستعارة.</p> <p>2-من المحسنات البيعية:الطباق والجناس.</p> <p><b>الإملاء</b></p> <p>1-الهمزة المتوسطة (الحالات الخاصة).</p> <p>2-الهمزة المتطرفة.</p> <p><b>الاستماع</b></p> <p>التفاؤل والأمل</p> <p><b>التحدث</b></p> <p>العطاء والإيجاز</p> <p><b>الكتابة</b></p> <p>كتابة نص إقناعي</p>	<p>- معاني الكلمات في إطار السياق واستخدامها في سياقات أخرى.</p> <p>ترتيب الأفكار في الفقرات بتقديم الفكرة الرئيسية ثم دعمها بالأفكار الفرعية.</p> <p>-استخراج الصور الفنية من النصوص والأبيات الشعرية.</p> <p>- الأثر البلاغي للتشبيه والاستعارة.</p>	<p>بناء المهارات الكتابية للصف الحادي عشر</p>	<p>PRIDE values:</p> <p>Responsibility.</p> <p>Dedication.</p> <p>Engagement</p>	<p>Sustainability : self esteem and participation</p> <p>Conscious thinking about my Actions</p> <p>Conscious thinking about my Family</p> <p>Conscious thinking about my Environment</p>
<p>الوحدة الخامسة</p> <p>الوحدة السادسة</p> <p>الوحدة السابعة</p>	1	<p><b>القراءة</b></p> <p>-التعليم فرق الجميع.</p> <p>-قصيدة فلسطين.</p> <p><b>الكلمة والجملة</b></p> <p>-الأفعال الخمسة .</p> <p>-المبني من الأفعال (الماضي ، والمضارع، والأمر)</p> <p><b>الإملاء</b></p> <p>-كتابة همزة (ابن)و(ابنة)</p> <p><b>الكتابة</b></p> <p>كتابة قصة</p> <p>كتابة تعليق على حدث</p> <p><b>التحدث</b></p> <p>سرد الحكاية وتقمص أدوار الشخصيات</p>	<p>معاني الكلمات في إطار السياق واستخدامها في سياقات أخرى.</p> <p>-السمات الأسلوبية اللغوية التي استخدمها الكاتب والمعنى الضمني في النص.</p>	<p>البناء المعرفي لاستخراج الأساليب و التراكيب من النص، و وصف الشخصيات.</p>	<p>PRIDE values:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Independence.</li> <li>○ Dedication.</li> </ul>	<p>Sustainability : self esteem and participation</p> <p>Conscious thinking about my Future</p> <p>Conscious thinking about my Country.</p>
<p>الوحدة الأولى</p> <p>الوحدة الثانية</p> <p>الوحدة الثالثة</p> <p>الوحدة الرابعة</p>	2	<p><b>القراءة</b></p> <p>-من هدي النبوة (الأخوة بين المسلمين)</p> <p>-قصيدة (نحن هنا )</p> <p>-الاقتصاد الأخضر...البيئة الصديقة</p> <p>-قصة (السماء ملك للجميع)</p>	<p>- الترادف والتضاد بين الكلمات المطلوبة .</p> <p>ترتيب الأفكار في الفقرات بتقديم الفكرة</p>	<p>- بناء مفردات خاصة عن البيئة تمهيداً لوحدة البيئة في الصف الحادي عشر.</p>	<p>PRIDE values:</p> <p>Perseverance.</p> <p>Responsibility.</p>	<p>Sustainability: responsibility and creativity.</p>

		<p><b>الكلمة والجملة</b></p> <p>-الاسماء الخمسة -المفعول المطلق -المفعول لأجله <b>الإملاء</b> -الآلف الفارقة -الهمزة المتوسطة <b>الكتابة</b> -كتابة قصة ووصف الشخصيات -التسويق الإلكتروني -كتابة دعوة <b>التحدث</b> -وصف موقف -دوافع استخدام الطاقة الشمسية <b>الاستماع</b> -روح المبادرة</p>	<p>الرئيسة ثم دعمها بالأفكار الفرعية. -كتابة مقالاً مع توظيف بعض الحجج الأدلة. -الوصول إلى المعنى الضمني في النص. -التعرف على معنى الاستعارة وتحديد نوعها.</p>	Engagement	<p>Conscious thinking about my Future.</p> <p>Conscious thinking about my Environment 3</p>	
<p>الوحدة الخامسة الوحدة السادسة الوحدة السابعة الوحدة الثامنة</p>	3	<p><b>القراءة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•-السياحة في بلاد قسيده.</li> <li>•(لوحة الزمن)</li> <li>•-الإسلام دين الرحمة والتسامح</li> </ul> <p><b>الكلمة والجملة</b></p> <p>-ظرفا الزمان والمكان -الحال -ألفاظ العقود والأعداد المعطوفة -اسم الفاعل <b>الإملاء</b> -كتابة الهمزة المتطرفة -زيادة وحذف بعض الحروف <b>الكتابة</b> -كتابة قصة ووصف الشخصيات -التسويق الإلكتروني -كتابة دعوة <b>التحدث</b> -وصف موقف -دوافع استخدام الطاقة الشمسية <b>الاستماع</b> - روح المبادرة</p>	<p>-مراجعة المهارات الكتابية السابقة.</p>	<p>-التعرف ظرفي الزمان والمكان ويميزهما. -تحديد الحال. -يحدد الأفعال الخمسة ويوظفها ويعربها. -تحديد الأعداد المفردة والمركبة وقواعد كتابة العدد - يتعرف قواعد كتابة ألفاظ العقود والأعداد المعطوفة من 20 إلى 99. -يحدد الحال وصاحبه وأنواعه و يوظفه ويعربه -تحديد الأساليب اللغوية التي يستخدمها الكاتب لجذب القارئ (الفكاهة، السخرية، الوصف، النداء، التمني، الاستفهام)</p>	<p>PRIDE values:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Responsibility.</li> <li>○ Independence.</li> <li>○ Dedication.</li> </ul>	<p>Sustainability: responsibility and creativity.</p> <p>Conscious thinking about my Actions</p> <p>Conscious thinking about my Future</p> <p>Conscious thinking about my Country</p> <p>Conscious thinking about my Role Models</p>