

Curriculum Map Year 9 Qatar History

Topic Name	Term	Content / skills developed with link to NC / exam board subject content (if applicable)	Reflection on previous learning	Progress to future learning	Global Citizenship links	Qatar National Identity links
<p>الدرس الأول ثقافة السلام الدرس الثاني الحوار بين الحضارات</p>	1	<p>الدرس الأول ثقافة السلام الدرس الثاني الحوار بين الحضارات</p>	مراجعة ما تم دراسته بالصفى السابع والثامن	<p>الدرس الأول -يعرف ثقافة السلام -يعدد مبادئ ثقافة السلام -يذكر وسائل نشر ثقافة السلام -يسمي مجالات تطبيق ثقافة السلام -يوضح فوائد ومكتسبات ثقافة السلام -يذكر جهود دولة قطر في نشر ثقافة السلام الدرس الثاني -يعرف حوار الحضارات -يعدد أهداف الحوار بين الحضارات -يذكر مجالات الحوار بين الحضارات -يوضح معوقات الحوار بين الحضارات -يفسر دور دولة قطر في نشر ثقافة حوار الحضارات -يبين مهام اللجنة القطرية لتحالف الحضارات -يذكر آثار الحوار بين الحضارات</p>	<p>PRIDE values , Dedication, and Engagement Responsibility,</p>	<p>Conscious thinking about my Actions Conscious thinking about my Future Conscious thinking about my Country</p>
<p>الدرس الثالث جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي الدرس الرابع جهود دولة قطر في حماية البيئة</p>	1	<p>الدرس الثالث جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي الدرس الرابع جهود دولة قطر في حماية البيئة</p>	مراجعة ما تم دراسته بالصفى السابع والثامن	<p>الدرس الثالث -يذكر سبب انضمام دولة قطر لهيئة الأمم المتحدة -يذكر مشاركات دولة قطر الفاعلة في هيئة الأمم المتحدة -يعدد جهود دولة قطر في مجال التعاون الدولي الدرس الرابع -يعرف مفهوم التنمية البيئية المستدامة -يعدد جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة -يوضح دور الأفراد في الحفاظ على البيئة</p>	<p>Responsibility, Responsibility,</p>	<p>Conscious thinking about my Future Conscious thinking about my Environment</p>
<p>الدرس الخامس الهوية الوطنية (أبعادها - مقوماتها) الدرس السادس الهوية الوطنية والعلامة الدرس السابع الشورى والديمقراطية</p>	2	<p>الدرس الخامس الهوية الوطنية (أبعادها -مقوماتها) الدرس السادس الهوية الوطنية والعلامة الدرس السابع الشورى والديمقراطية</p>	مراجعة ما تم دراسته بالصفى السابع والثامن	<p>الدرس الخامس -يعرف مفهوم الهوية الوطنية -يعدد أبعاد الهوية الوطنية القطرية -يذكر مقومات الهوية الوطنية القطرية -يبين مظاهر الاهتمام بثوابت الهوية الوطنية والعربية والإسلامية -يذكر دور مؤسسات المجتمع المدني في الحفاظ على التراث الوطني الثقافي القطري -يسمي نماذج لمؤسسات المجتمع المدني التي تحافظ على التراث الوطني والثقافي لدولة قطر -يبين دور الفرد في تعزيز فعاليات مؤسسات المجتمع المدني الدرس السادس -يعرف مفهوم العلامة</p>	<p>Responsibility, Engagement Responsibility,</p>	<p>Conscious thinking about my Country ○ Conscious thinking about my Country ○ Conscious thinking</p>

				<p>-يعدد الآثار الإيجابية والسلبية للعولمة الثقافية على الهوية الوطنية</p> <p>-يعدد وسائل انتقال العولمة</p> <p>-يسمي وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>-يعدد إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>-يوضح كيفية الحد من الآثار السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>-يعدد طرق مواجهة العولمة</p> <p>الدرس السابع</p> <p>-يعرف مفهوم الشورى</p> <p>-يبين أهمية مبدأ الشورى</p> <p>-يعدد مبادئ الديمقراطية</p> <p>-يذكر أنواع حقوق الإنسان</p>	<p>Independence,</p>	<p>about my Country</p>
<p>الدرس الثامن</p> <p>الأمن السياسي</p> <p>الدرس التاسع</p> <p>التسامح والعيش المشترك</p> <p>الدرس العاشر</p> <p>إنجازات دولة قطر في النقل والمواصلات</p>	3	<p>الدرس الثامن</p> <p>الأمن السياسي</p> <p>الدرس التاسع</p> <p>التسامح والعيش المشترك</p> <p>الدرس العاشر</p> <p>إنجازات دولة قطر في النقل والمواصلات</p>	<p>مراجعة ما تم دراسته بالصفى السابع والثامن</p>	<p>الدرس الثامن</p> <p>-يعرف مفهوم الأمن السياسي</p> <p>-يعدد مقومات الأمن السياسي</p> <p>-يسمي المؤسسات المعنية بتحقيق الأمن السياسي</p> <p>-يبين دور الفرد في تحقيق الأمن السياسي</p> <p>الدرس التاسع</p> <p>-يعرف مفهوم التسامح</p> <p>-يعدد أشكال التسامح</p> <p>-يوضح أثر التسامح على المجتمع</p> <p>الدرس العاشر</p> <p>-يذكر أنواع النقل في دولة قطر</p> <p>-يعدد إنجازات دولة قطر في النقل والمواصلات</p>	<p>Responsibility, Independence, Dedication</p> <p>Responsibility, Independence, Dedication</p> <p>Responsibility,</p>	<p>Conscious thinking about my Country</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conscious thinking about my ○ Actions ○ Conscious thinking about my future